

خط مشی مجموعه سازی کتابخانه مرکز آموزشی درمانی ضیائیان

۱- مقدمه

کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی با هدف نیاز سنجی، گردآوری و اشاعه اطلاعات شکل گرفته اند. بنابراین وظایف اصلی کتابخانه را میتوان به سه دسته کلی تقسیم کرد:

الف) مجموعه سازی،

ب) سازماندهی،

ج) اشاعه اطلاعات.

باید توجه داشت که مجموعه سازی نخستین رکن در کتابخانه هاست؛ زیرا سایر فعالیتهای کتابخانه به صورت مستقیم یا غیر مستقیم بر پایه مجموعه سازی شکل میگیرد. تأمین منابع اطلاعاتی به صورت درست، به موقع و متناسب با نیازهای مراجعان میتواند ضمن غنی سازی مجموعه به رفع نیاز مخاطبان کمک نموده و باعث افزایش میزان استفاده ی سایر مراکز و سازمانها از منابع و خدمات مجموعه از طریق امانت بین کتابخانه ای گردد. بیمارستان ضیائیان با همکاری متخصصان و پژوهشگران و با به کارگیری حداکثر سرمایه و انرژی بهترین و با کیفیت ترین خدمات درمانی مراقبتی را برای بیماران و خانواده هایشان و جامعه فراهم کند و مزایای آموزشی مناسب را فراهم کرده و فرصت های آموزشی ایجاد شده را توسعه دهد . با توجه به اینکه رسالت اصلی کتابخانه این مرکز، حمایت از برنامه های آموزشی و پژوهشی بیمارستان است با تأمین منابع لازم برای پاسخگویی به نیازهای آموزشی ، تحقیقاتی دستیابی به اهداف فوق را تسهیل و تسریع می بخشد. امید است که کتابخانه بتواند هماهنگ با رشد علم و فناوری گامهای بلند تری در هرچه بهتر کردن مجموعه بردارد.

۲- هدف

هدف کتابخانه تأمین منابع لازم برای پاسخگویی به نیازهای آموزشی، تحقیقاتی و مطالعاتی دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان و سایر افراد استفاده کننده از کتابخانه میباشد.

۳- تعاریف

۱-۲ مجموعه سازی: عمل یا فرایند نیاز سنجی، انتخاب، سفارش و تهیه و دسترس پذیر ساختن محتوای منابع اطلاعاتی مورد نیاز جامعه کتابخانه از راه های خرید، مبادله و سایر روشهای مرسوم و ارزیابی مداوم آن ها.

۲-۲ جامعه کتابخانه: جامعه کتابخانه متشکل از کلیه اعضای هیئت علمی دانشگاه، پزشکان، رزیدنت ها، دانشجویان روتیشن ، و کارکنان بالین و غیر بالین می باشد

۲-۳- مجموعه کتابخانه: مجموعه کتابخانه شامل کتب فارسی و لاتین در موضوعات تخصصی (پزشکی خانواده، سالمندان، زنان، اطفال، داخلی، عفونی، روانپزشکی، بیهوشی و پرستاری، ارتوپدی، اورژانس و ..) است .

و پایان نامه ها و کتابهای الکترونیکی و دسترسی به مجلات دانشگاه علوم پزشکی تهران از طریق کتابخانه دیجیتال دانشگاه علوم پزشکی تهران می

دسترسی و امانت کتب از طریق عضویت کارکنان و دانشجویان روتیشن یا کارت دانشجویی امکان پذیر است پایان نامه ها و اطلس های آموزشی و فرهنگ ها قابل امانت نیستند و در محل کتابخانه مطالعه میشوند و دستیابی به منابع الکترونیکی از طریق vpn دانشگاه امکان پذیر است .

۲-۴- دامنه و پوشش: کلیه منابع مورد نیاز گروه های آموزشی بیمارستان ضیائیان

۳- کمیته تأمین منابع علمی

کمیته تأمین منابع متشکل از معان آموزشی ، مدیر گروه های آموزشی، مسئول کتابخانه و ... می باشد تبصره: انتخاب نماینده هر گروه با پیشنهاد مدیر گروه آن رشته می باشد. مسئولیت مدیر گروه عبارتست از بررسی و تایید منابع تخصصی درخواستی از سوی دانشجویان و اعضای هیئت علمی گروه آموزشی مربوطه، جستجو و انتخاب عناوین جدید منابع اطلاعاتی و معرفی آن به مسئول کتابخانه جهت بررسی و خرید.

۴- معیار کلی انتخاب و تهیه منابع

انتخاب منابع بر اساس نیاز سنجی از جامعه استفاده کننده و بر اساس رسالت کتابخانه، رشته های موجود در بیمارستان، فضا و تقسیم بودجه صورت می گیرد. کتابخانه خط مشی مجموعه سازی رابه چها دلیل ضروری میداند:

۱. انتخاب

۲. برنامه ریزی

۳. روابط عمومی

۴. همکاری

بودجه

بودجه کتابخانه های مراکز آموزشی از طریق معاونت آموزشی دانشگاه با توجه به نیاز و تعداد گروه های آموزشی مرکز تامین می شود .

اصول انتخاب

کتابها بر حسب اولویت بندی نیازهای آموزشی و پژوهشی بیمارستان، روز آمدی و اعتبار علمی ، شهرت مولف و ناشر و قضاوت اعضای هیئت علمی و مسئول کتابخانه با توجه به لیست پیشنهادی دانشجویان و اساتید در بازه زمانی نمایشگاه کتاب اردیبهشت ماه خریداری می شود.

هدایا

در مورد کتب اهدایی کتابدارموظف است قبل از قبول این منابع به دقت آنها را مورد بررسی قرار داده و منابع مورد استفاده مراجعه کنندگان را انتخاب کند و سایر منابع را به کتابخانه های دیگر بسته به موضوعاتی که پوشش می دهند ارسال کند .

حفاظت و نگهداری :

کتابخانه با توجه به امکانات موجود جهت ایمنی مجموعه کپسول آتشنشانی نصب کرده است.

روابط همکاری با دیگر کتابخانه ها :

به منظور تهیه و تدارک خدمات بهتر برای مراجعان از طریق امانت بین کتابخانه ای مراکز دانشگاه علوم پزشکی تهران اقدام به تهیه می نماید

وجین :

وجین فرایندی است که از طریق آن منابع مازاد، فرسوده و یا بی استفاده از مجموعه خارج می گردد. عمده ترین دلایلی که وجین کردن را برای کتابخانه ها ضروری می سازد، نیاز به کنترل و رشد مجموعه و روزآمد کردن آنها، محدود بودن فضای کتابخانه ها، نیاز جامعه به اطلاعات جدید و به روز، خط مشی و سیاست های مجموعه سازی کتابخانه ها و ... از جمله عللی است که کتابداران را بر آن می دارد تا در صدد یافتن راه حل های مناسب جهت امر وجین کردن در کتابخانه ها برآیند.

کتابخانه این مرکز با توجه به نظرگروه های آموزشی و مراجعه کنندگان و تجربه خود کتابدار:

۱- منابعی را که نسخه تکراری دارند

۲- منابعی که اعتبار علمی ندارند

۳- ویرایش های قدیمی تر

۴- منابعی که میزان استفاده از آنها کم می باشد و یا بی استفاده هستند .

به صورت دوره ای و بر حسب نیاز به وجین اقدام میکند .سایر مراحل مطابق آئین نامه وجین دانشگاه صورت خواهد گرفت.