

بنام خالق زیبایی ها



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
مرکز آموزشی درمانی ضیائیان

طرح دوره دستیاران پزشکی خانواده در گروه طب سالمندی بیمارستان ضیائیان

تهیه و تنظیم: گروه طب سالمندی بیمارستان ضیائیان

فرم طرح دوره (Course Plan)

دانشکده پزشکی/گروه پزشکی خانواده

نام درس : طب سالمندی	
مقطع : دستیاری	مدت زمان ارائه درس : یکسال
مسئول برنامه : دکتر بدرخواهان	

عناوین کلی این درس شامل تمام موارد زیر می باشد:
(۱) ارزیابی ، مدیریت و درمان سندرم های سالمندی
(۲) ارزیابی ، مدیریت و درمان بیماری های افراد سالمند

اهداف

اهداف آموزشی بخش طب سالمندی بیمارستان ضیائیان در سه حیطة
۱- مهارت (Skill) ۲- منش (Attitude) و ۳- دانش (Knowledge)، به شرح ذیل می باشد:

حیطه مهارت

الف) هدایت یک جلسه ویزیت

- کسب توانایی اخذ شرح حال از فرد سالمند و care giver
- استفاده از سوال های متنوع : مستقیم ، باز (open ended) و پیگیری و خلاصه نمودن اطلاعات
- درمیان گذاشتن اطلاعات با بیمار و care giver
- اطمینان از اینکه هم سالمند هم care giver تشخیص و نحوه درمان را متوجه شده است و فرصت سوال کردن دارند.
- شرکت در ارائه راهنمایی های مقدماتی در هنگام ویزیت یا ترخیص به عنوان جزئی از کارکنان حوزه سلامت

ب) انجام معاینه فیزیکی

- ۱) کسب توانایی تغییر در نحوه معاینه براساس میزان **disability & frailty** بیمار سالمند
- ۲) ارزیابی **frailty** بیمار و مدیریت آن
- ۳) ارزیابی **disability** بیمار
- ۴) تعدیل سازی معاینه براساس موارد فوق و به کار بردن راهکارهایی برای بهبود ارتباط با بیمار

ج) کسب مهارت های ثبت و برقراری ارتباط شفاهی

- ۱) تهیه یک گزارش مکتوب در شرح حال و معاینه
گزارش باید مشخص کننده شکایت اصلی باشد. / روند شکل گیری بیماری حاضر را از نظر زمانبندی توصیف کند. / تاریخچه قبلی را با تاکید روی مواردی که در حوزه طب سالمندی منحصر به فرد است مشخص کنید مانند ارزیابی **frailty**، سندرم های سالمندی و آتروف
- ۳) کسب توانایی معرفی بیمار که شامل نکات اصلی شرح حال بیمار براساس تقدم و خلاصه ای از نکات اصلی معاینه فیزیکی

د) کسب توانایی حل مشکل (problem solving)

- ۱) تشخیص مشکلات پزشکی حین گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
- ۲) تشخیص مشکل اصلی بیمار با توجه به آتیپیک بودن علائم در سالمندی
- ۳) تهیه فهرستی از تشخیص های افتراقی برای تک تک مشکلات و یا گروهی از آنها که به نظر میرسد به یکدیگر مرتبط باشند و توضیح تاثیر سن روی تشخیص های افتراقی
- ۴) استفاده مناسب از تست های آزمایشگاهی جهت تایید یا رد تشخیص بالینی احتمالی بیماری مورد نظر
- ۵) با توجه به تغییرات نتایج براساس **frailty** بیمار
- ۶) توجه به هزینه اثربخشی ، محدودیت ها و هزینه های مطالعات مختلف
- ۷) تفسیر ارزیابی (از جمله آزمایشات ، CXR ، CT Scan ، MRI)
- ۸) استفاده صحیح از مشاوره در **management** صحیح بیمار

حیطه منش

دستیار باید واجد منش خاص مورد انتظار برای یک پزشک باشد . به طور اختصاصی دستیار لازم است موارد زیر را دارا باشد:

- (۱) ملاحظت و شفقت
- (۲) تعهد به کار کردن و یادگیری
- (۳) الزام به رعایت قوانین
- (۴) پایبندی به اخلاق
- (۵) حساسیت به موازین فرهنگی و شرعی
- (۶) احترام به بیمار و اعضای خانواده و سایر کارکنان حوزه سلامت
- (۷) اشتیاق به مراقبت از بیمار
- (۸) توانایی کار گروهی
- (۹) واجد مهارت های ارتباطی مناسب
- (۱۰) تعهد به اصول پیشگیری از بیماری ها
- (۱۱) احترام به نظر سایرین

حیطه دانش

در طول دوره ، دستیار باید به تظاهرات بیماری ها ، دانش پیدا کند و این دانش را به کار گیرد. در پایان دوره ، دستیار حداقل باید بتواند :

- (۱) در زمینه frailty :
 - توانایی ارزیابی frailty را بدست آورد.
 - اهمیت frailty را درمان و management بیماری ها در سالمندی را توضیح داده و توجه داشته باشد که ارزیابی و management آسیب پذیری سالمندی از موارد مهم و پراهمیت می باشد.
 - توانایی ارزیابی ، management ، درمان سندرم های سالمندی را به دست آورد.
 - توانایی ارزیابی ، management ، درمان بیماری ها در یک فرد سالمند را به دست آورد.
 - توانایی ارزیابی ، management درمورد disability در یک فرد سالمند را به دست آورد.
 - اهمیت نحوه ارزیابی جامع سالمندی (CGA) را توضیح دهد.
 - اهمیت تغذیه مناسب با شرایط مختلف را که یک فرد سالمند با آن روبرو است توضیح دهد.
 - درمان دارویی در افراد سالمند را توضیح دهد:
 - اصول فارماکودینامیک در سالمندان را بداند و نحوه محاسبه دوز دارو براساس شرایط کبد، کلیوی و frailty ها ذکر کند .
 - موارد منع مصرف داروهای خاص در سالمندی را بداند.

- توصیه های کاربردی در مصرف داروها را بدانند.
- Elderly abuse را بتواند توضیح دهد.
- فاکتورهای خطر و رفتارهای مشکوک را بشناسد و نحوه برخورد درمانی با موارد مشکوک را بداند

روش آموزش

برای آموزش هریک از موارد فوق به تناسب موضوع و امکانات اجرایی از روش های زیر استفاده می شود:

Role play

Role Model

Bedside Teaching

Small group Discussion

Problem based learning

شرایط اجراء :

- امکانات آموزشی بخش:

اسلاید - پروژکتور - ویدئوپروژکتور - کامپیوتر

- آموزش دهنده

اساتید بخش به ترتیب:

- ۱) جناب آقای دکتر زنده دل
- ۲) سرکار خانم دکتر وهابی
- ۳) سرکار خانم دکتر بدرخواهان
- ۴) سرکار خانم دکتر کارگزار
- ۵) سرکار خانم دکتر اعتصام

منابع اصلی درس :

- Hazard`s Geriatric Medicine& Gerontology
- Up to Date

ارزشیابی :

- نحوه ارزشیابی
ارزیابی تکوینی در طول دوره توسط ارزیابی عملکرد در محیط کار و ارائه فیدبک و همچنین بررسی لاگ بوک صورت می گیرد.
ارزیابی پایان دوره شامل: آزمون کتبی و ارزیابی عملکرد بالینی با استفاده از فرم های Mini CEX صورت می گیرد.
- نحوه محاسبه نمره کل :
دوسوم نمره براساس ارزیابی حین دوره و یک سوم براساس آزمون پایان دوره محاسبه می گردد.

با آرزوی موفقیت برای تمام پویندگان دانش