

برنامه عملیاتی سال ۹۶ دفتر توسعه آموزش مرکز آموزشی درمانی ضیاییان

۱- توان‌مندسازی آموزشی:

ردیف	فعالیت	وجود برنامه	
		بلی	خیر
۱	توان‌مندسازی اعضای هیات علمی در چارچوب برنامه جامع توان‌مندسازی آموزشی دانشگاه	✓	
۲	نیازسنجی در خصوص اولویت‌های توان‌مندسازی آموزشی در دانشکده/بیمارستان	✓	
۳	اطلاع‌رسانی و ترغیب اعضای هیات علمی برای شرکت در دوره‌های توان‌مندسازی دانشگاه و فرصت‌های ملی و جهانی	✓	
۴	ارایه مشاوره به مسؤولان و استادان در حوزه‌های مختلف به ویژه روش‌های یادگیری فعال و لیدرشپ تغییر	✓	
۵	برنامه‌ریزی برای تأمین نیروی انسانی مورد نیاز در زمینه آموزش پزشکی در گروه‌ها/بخش‌های آموزشی مرتبط	✓	

توضیحات بیشتر در صورت نیاز:

- (۱) کارگاه‌های دوره‌ای تعهد حرفه‌ای
- (۲) کارگاه آموزش در گروه‌های کوچک
- (۳) کارگاه‌های دوره‌ای Assessment
روش طراحی سوالات گزینه‌ای
طراحی آزمون‌های OSCE
آزمون‌های کوتاه پاسخ و long case
- (۴) معرفی اعضای هیئت علمی جهت گذراندن دوره مهارت‌های پایه و یا تدبیر
- (۵) معرفی اعضای هیئت علمی علاقمند جهت گذراندن دوره‌های فلوشپ آموزش پزشکی
- (۶) معرفی اعضای هیئت علمی علاقمند جهت گذراندن دوره‌های کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

۲- ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	وجود برنامه	
		بلی	خیر
۱	مشارکت در طراحی و اجرای طرح‌های ارزشیابی و نیز استقرار سیستم‌های ارزشیابی در حوزه‌های دوره، فراگیر، اساتید	✓	
۲	مطالعه، ارائه پیشنهاد و همکاری در زمینه پیاده سازی فعالیت‌های نوآورانه در حوزه‌های مختلف ارزشیابی	✓	
۳	ارائه مشاوره به مسئولان دانشکده / بیمارستان‌های آموزشی و گروه‌ها/بخش‌های آموزشی در ارتباط با ارزشیابی	✓	

عناوین پروژه‌های مورد نظر / توضیحات بیشتر در صورت نیاز:

- (۱) برنامه ریزی و اجرای طرح ارزشیابی دوره دستیاری طب سالمندی و پزشکی خانواده
- (۲) ارائه مشاوره و نظارت بر ارزشیابی فراگیران در بخش‌های آموزشی (تدوین ساز و کار کمیته امتحانات بیمارستان)

۳- روش‌های آموزشی:

ردیف	فعالیت	وجود برنامه	
		بلی	خیر
۱	مطالعه، ارائه پیشنهاد و همکاری در زمینه پیاده سازی روش‌های یادگیری فعال در دوره‌های آموزشی مرتبط، منطبق با سیاست‌ها و برنامه‌های دانشگاه / دانشکده	✓	
۲	ارائه مشاوره به مسئولان دانشکده / بیمارستان‌های آموزشی و گروه‌ها/بخش‌های آموزشی در ارتباط با پیاده سازی روش‌های یادگیری فعال	✓	

عناوین پروژه‌های مورد نظر / توضیحات بیشتر در صورت نیاز:

- (۱) همکاری و نظارت بر برگزاری حداقل ۲۵٪ کلاس‌ها به روش PBL
- (۲) برنامه ریزی و ارائه مشاوره به مسئولین آموزش گروه‌ها جهت برگزاری کلاس‌ها به شیوه‌های مختلف یادگیری در گروه‌های کوچک
- (۳) نظارت و ارزشیابی موارد فوق

۴- برنامه‌ریزی آموزشی:

وجود برنامه		فعالیت	ردیف
خیر	بلی		
	✓	مشارکت در تدوین و بازنگری طرح دوره‌ها و طرح درس‌های رشته‌ها/دوره‌های دایر در دانشکده/بیمارستان و طراحی و اجرای طرح‌های نیازسنجی	۱
✓		مطالعه، ارایه پیشنهاد و همکاری در زمینه پیاده‌سازی فعالیت‌های نوآورانه در حوزه‌های مختلف برنامه‌ریزی آموزشی	۲
✓		ارایه مشاوره به مسؤولان دانشکده/بیمارستان‌های آموزشی و گروه‌ها/بخش‌های آموزشی در زمینه برنامه‌ریزی دوره‌های آموزشی و بازنگری آنها	۳

عناوین پروژه‌های مورد نظر/ توضیحات بیشتر در صورت نیاز:

بازنگری و به روز رسانی دوره‌ها و طرح درس‌های موجود

۵- پژوهش در آموزش:

وجود برنامه		فعالیت	ردیف
خیر	بلی		
	✓	مشاوره در زمینه پژوهش در آموزش به گروه‌ها/بخش‌های آموزشی و اعضای هیأت علمی	۱
	✓	مشارکت در انجام طرح‌های پژوهش در آموزش با گروه‌ها/بخش‌های آموزشی	۲
	✓	انجام طرح‌های پژوهش در آموزش مبتنی بر نیازهای موجود در دانشکده/بیمارستان	۳

عناوین پروژه‌های مورد نظر/ توضیحات بیشتر در صورت نیاز:

۱) اطلاع رسانی به اعضای هیأت علمی بیمارستان در زمینه سرفصل‌های پیشنهادی دفتر توسعه در حیطه

پژوهش در آموزش

۲) نیازسنجی حیطه‌های نیازمند پژوهش در آموزش براساس موارد ارزیابی درونی بیمارستان

۳) جلب همکاری دفتر توسعه پژوهش بیمارستان در زمینه اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش در

بیمارستان

۶- دانش پژوهی آموزشی و جشنواره‌های آموزشی:

وجود برنامه		فعالیت	ردیف
خیر	بلی		
	✓	آشناسازی اعضای هیات علمی با فرایند ارسال و داوری فعالیت‌های دانش پژوهی	۱
	✓	اطلاع رسانی دقیق و به موقع در مورد جشنواره‌های آموزشی دانشگاه (ابن سینا و شهید مطهری) و جوایز آنها	۲
	✓	ترغیب اعضای هیات علمی برای ارسال فرایندهای اجرا شده در دانشکده/بیمارستان برای جشنواره شهید مطهری	۳
	✓	ارایه مشاوره به مجرکن فرایندهای دانش پژوهی و ارتقای کیفیت گزارش‌های تدوین شده	۴

عناوین برنامه‌های مورد نظر/ توضیحات بیشتر در صورت نیاز:

۷- رسانه و همکاری‌های برون سازمانی:

ردیف	فعالیت	وجود برنامه	
		بلی	خیر
۱	فعال‌سازی وب سایت دفتر، انتشار فعالیت‌ها در گاهنامه رویش و سایر روش‌های موثر و در دسترس	✓	
۲	اطلاع‌رسانی به موقع درباره فعالیت‌های دفتر توسعه به اشکال مختلف از جمله ارائه گزارش در نشست‌های مرتبط	✓	
۳	همکاری با دفاتر توسعه سایر دانشکده‌ها/ بیمارستان‌ها به منظور تبادل تجربیات و اطلاعات	✓	
۴	همکاری با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه برای اطلاع‌رسانی فعالیت‌ها برای انعکاس در سطح ملی و جهانی	✓	
۵	ارائه گزارش عملکرد به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	✓	

۱) عناوین برنامه‌های مورد نظر / توضیحات بیشتر در صورت نیاز: به روز رسانی وب سایت دفتر توسعه در سایت بیمارستان

۲) ارائه گزارش‌های دوره‌ای عملکرد دفتر توسعه در شورای آموزشی بیمارستان

۳) ارائه گزارش عملکرد سال ۹۵ و برنامه عملیاتی سال ۹۶ به مرکز مطالعات و توسعه آموزش

۸- فعالیت‌های آموزشی دانشجویان / شاخه دانشجویی دفتر توسعه:

ردیف	فعالیت	وجود برنامه	
		بلی	خیر
۱	شناسایی دانشجویان علاقه‌مند به حوزه آموزش پزشکی و فراهم کردن زمینه‌های جذب آنها در فعالیت‌های توسعه آموزش	✓	
۲	توان‌مندسازی دانشجویان (در رده‌های مختلف آموزشی) در زمینه آموزش پزشکی و فعالیت‌های نوآورانه و پژوهشی مرتبط با آن به روش‌های مختلف	✓	
۳	آشناسازی دانشجویان با همایش‌ها، جشنواره‌ها و سایر رویدادهای مهم آموزش پزشکی در سطح دانشگاهی، کشوری و بین‌المللی	✓	
۴	ارائه پیشنهاد و پیگیری اجرای ساز و کارهای لازم برای مشارکت دانشجویان در فرایندهای آموزشی و توسعه آموزش در دانشکده/بیمارستان	✓	

عناوین برنامه‌های مورد نظر / توضیحات بیشتر در صورت نیاز:

۱) ایجاد هسته دانشجویی در دفتر توسعه و شناسایی و جلب دانشجویان علاقه‌مند

۲) تدوین شیوه‌نامه هسته دانشجویی دفتر توسعه آموزش

۳) نیازسنجی از دانشجویان

۴) برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای دانشجویان

۵) تدوین ساز و کار استفاده از دانشجویان آموزش دیده در روند آموزش